**七年级历史下学期期中试卷**

一、选择题（每小题2分，共30分）

1．秦汉时期是中国古代文化发展继商周之后的第二个高峰，这一时期的文化灿若群星、百花齐放。下列有关秦汉文化的表述正确的是（　　）

①佛教在秦朝末年传入我国

②《史记》是我国第一部史书

③道教在东汉时期兴起于我国民间

④张仲景写成了《伤寒杂病论》一书。

A．①③④ B．②④ C．③④ D．②③④

2．山西被称为民族融合的熔炉。下列关于魏晋南北朝时期山西民族关系的叙述，正确的是（　　）

①匈奴、鲜卑等少数民族内迁到山西境内

②山西曾归属曹魏、西晋、前秦、北魏管辖

③北人南迁给山西带去了劳动力和技术

④北魏曾定都平城

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

3．与如图示意图中①相关的史实是（　　）



A．北魏改革，民族交融 B．定都建康，开发江南

C．开凿运河，创立科举 D．贞观之治，开元盛世

4．“炀帝此举，为其国促数年之祚（国运），而为后世开万世之利，可谓不仁而有功者矣。”“炀帝此举”是指（　　）

A．建立隋朝 B．统一全国 C．开通大运河 D．创立科举制

5．唐朝是中国历史上最为辉煌的一个王朝。它国力强盛，经济繁荣，文化灿烂，达到了中国封建社会发展史上的最高峰。李璐同学对其辉煌原因做了如下分析，其中正确的是（　　）

①国家统一，国力强盛

②善于用人和纳谏，重视吏治

③民族政策开明、对外政策开放

④开创科举制，培养大批有用人才

A．①②③ B．.②③④ C．.①③④ D．.①②④

6．唐宋时期，社会生活、经济发展、科学技术等都在中国历史上占据重要地位。下列与此相关的说法，不符合历史史实的是（　　）

A．唐代上层妇女骑马、打马球；宋代妇女缠足、坐轿

B．唐代长安城内坊、市分开；宋代城市瓦子、勾栏随处可见

C．唐代雕版印刷技术日渐成熟；宋代指南针、火药得到应用

D．唐代海外贸易兴盛，设市舶司；宋代景德镇成为制瓷中心

7．历史推论离不开对史实的正确解读，下列史实与推论之间的逻辑关系，正确的是（　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 史实 | 推论 |
| A | 张骞出使西域 | 使西藏地区开始隶属于中央政府 |
| B | 官渡之战 | 促进了三国鼎立局面的形成 |
| C | 孝文帝改革 | 促进了民族交融，增强了西魏的实力 |
| D | 安史之乱 | 唐朝由盛转衰的转折点 |

A．A B．B C．C D．D

8．北宋初，四川地区使用铁钱，但携带很不方便。宋真宗时，成都16家富商联合发行一种纸币，叫做“交子”，用来代替铁钱在市场上流通。南宋时，纸币的需要量更大，政府就大量印行纸币。这表明交子（　　）

A．具有市场流通交易凭证的功能

B．促进了宋代经济重心的南移

C．是宋政府敛聚财富的主要手段

D．提高了四川富商的社会地位

9．对以下大事年表解读正确的是（　　）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 960年 | 1005年 | 1038年 | 1044年 | 1125年 | 1127年 | 1140年 | 1141年 |
| 北宋建立 | 宋辽订立澶渊之盟 | 西夏建立 | 宋夏达成和议 | 金灭辽 | 金灭北宋 | 南宋取得郾城大捷 | 南宋与金签订和约 |

A．各民族政权始终处于战争状态

B．北宋政权存在不超过一百年

C．辽与南宋维持相对和平的局面

D．各民族政权并立与力量消长

10．宋高宗曾说：“广南市舶，利入甚厚，提举官宣得人而久任。”材料表明（　　）

A．五铢钱的统一铸造 B．江南地区的开发

C．政府重视海外贸易 D．闭关锁国的危害

11．宋朝儿童念的《神童诗》，一开头就是“天子重英豪，文章教尔曹；万般皆下品，唯有读书高”。当时民间还流行着这样的俗话“做人莫做军，做铁莫做针”。材料主要表明，宋朝（　　）

A．等级森严 B．商业繁荣 C．重农抑商 D．重文轻武

12．诗歌从一个侧面反映了社会生活。宋诗《题临安邸》写到“山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。”这反映出（　　）

A．南宋商品经济的发达

B．宋朝社会安定，人民安居乐业

C．南宋偏安一隅，不思进取

D．宋朝市民阶层兴起，娱乐生活丰富

13．中国宋代在知识的普及、商业的活跃和城市的发达等方面成就突出，堪称当时世界上最重要的“中心”。下列支持上述观点的是（　　）

①出现了世界上最早的纸币“交子”

②发明火药并广泛应用于军事领域

③平民毕昇发明了活字印刷术

④城市中出现固定的娱乐场所“瓦子”

A．①②③ B．①③④ C．②③④ D．①②④

14．元朝时期，许多汉族人来到边疆，为那里的开发做出贡献。边疆各族包括蒙古族大量近入中南和江南，同汉族等杂居相处。原先进入黄河流城的契丹、女真等族，经过长期共同生活，已与汉族没有什么差别。这反映了（　　）

A．元朝形成了一个新的民族﹣回族

B．元朝时期出现了民族大交融

C．各民族杂居相处，互通婚姻

D．元朝时期经济重心南移完成

15．古典文学是中华优秀传统文化的重要组成部分。“地也，你不分好歹何为地？天也，你错堪贤愚枉做天!哎，只落得两泪涟涟。”剧中经历过许多磨难的窦娥被冤屈后，临死发出誓愿：血溅白练、六月飞雪、三年大旱。上述戏曲表演艺术源于（　　）

A．昆曲 B．宋词 C．元曲 D．明清小说

二、简答题（共10分）

16．（10分）识读疆域图是培养历史空间能力的基本方法之一。观察下面疆域图，回答问题。

请回答：

（1）判断两幅疆域图所属的朝代。

（2）图一中在地方管理上废除了什么制度？实行了什么制度？

（3）图二中中央直接统辖西藏地区的机构是什么？这一机构的设置有何重要意义？

（4）图二中的琉球是现在的什么地方？中央将其纳入版图的主要措施是什么？

（5）图二中山西属哪里管辖？请用一句话概括你对图二疆域图的认识。

三、材料解析题（本大题共2小题，共20分）

17．（10分）民族关系的主流是民族融合，汉族与其他兄弟民族共同创造了灿烂的中华文明。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：唐中前期，北方各民族以“天可汗”称呼唐天子，这个称呼不仅仅是表现出对唐天子的敬畏，在更深的含义中，有视唐天子为北方各民族之共主、这些民族建立的政权都是唐帝国的地方政权的重要意义。而且，唐帝国也册封统治者为帝国的官吏，将这些国家纳入自己版图，成为不改他们传统习惯的羈縻府州，总数多达800多个。

（1）材料一说明了唐朝实行怎样的民族政策？试举出体现这种民族政策的一例史实。

材料二：北宋与辽、夏和南宋与金之间曾经处于战争状态，双方各有攻守，作为战争的产物，双方出现了三次议和……，从整个中华民族的发展来看，三次和议是有积极意义的……这一时期，各民族间的经济文化交流频繁。中原地区先进的生产技术、文化制度被少数民族吸收。

（2）材料二中“三次和议”后，各政权形成了怎样的局面？举出“战争状态”中涌现出的一位杰出的汉族将领。

材料三：蒙古族统治者经过半个多世纪的征服战争，先后消灭西夏、金、大理、吐蕃、南宋等政权，完成了多民族国家的空前大统一，形成了有利于各民族文化交流发展的环境……各民族间的交融也进入又一个高潮期。

（3）材料三中“有利于各民族文化交流发展的环境”指什么？这个环境是谁实现完成的？试举一例民族交融进入又一个高潮期的重要表现。

（4）谈谈你对我国古代民族关系的认识。

18．（10分）对外交往是中国古代历史发展的重要内容。阅读下列材料，结合所学知识。回答问题。

材料一：当西方人的心灵为神学所缠迷而处于蒙昧黑暗之中时，中国人的思想却是开放的，兼收并蓄而好探求的!

﹣﹣韦尔斯《世界简史》

材料二：大唐国者，法式备定，珍国也，常须达。

﹣﹣《日本书纪》

材料三：入宋以后，对外交流格局发生重大变化。虽然陆上对外贸易仍在继续，但规模有限，海上贸易则呈现出前所未有的繁荣局面，对外贸易重心由西北陆路转向东南海路……宋代对外贸易重心之所以转向海洋，其因素是多方面的。

﹣﹣《由陆及海：宋代贸易格局的转型及衍生》

材料四：“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富”。

﹣﹣习近平

请回答：

（1）根据材料一，对外友好交往活跃是唐朝“开放”、“兼收并蓄”的表现之一，试举两例加以说明。唐朝的这种对外政策产生了什么影响？

（2）材料二中，日本认为“常须达”唐朝的原因是什么？可以看出当时的日本对中国是什么态度？

（3）根据材料三，写出两宋政府管理海外贸易的机构名称，试分析“宋代对外贸易重心之所以转向海洋”的原因。

（4）综上所述，从中可以得到哪些启示？

四、探究题（共15分）

19．（15分）经济发展是一个国家繁荣稳定的基础。下面是张老师围绕“唐一宋一元”时期的社会经济设计的复习任务单。请你完成相关学习任务。

任务一【识图学史】



（1）图一、图二是唐朝发明的生产工具，分别写出其名称，并说明生产工具的创新有何影响？

（2）图三发行于何时？以上三幅图片反映了唐朝怎样的社会景象？

任务二【史料研读】

材料一：经过自东吴以来至南朝刘宋时期二百余年南北人民的共同开发，东南地区的生产发展已经赶上并局部超过了北方，并在实际上形成了我国的一个新的经济中心﹣﹣江南经济区。《宋史》记载：国家根本，仰给东南。

（3）材料一中“江南经济区”形成的原因有哪些？反映出我国古代经济格局发生了怎样的变化？

材料二：北宋都城开封买卖通宵达旦，金、银、彩、帛等“每一交易，动辄千万”。南宋临安城“自大街及诸坊巷，大小铺席，连门俱是，无空虚之屋”。

（4）材料二反映了什么现象？这种现象对人们的生活有什么好处？

材料三：元有天下，薄海内外，人迹所及，皆置驿传，使驿往来，如行国中。

﹣﹣﹣《元史•地理志》

（5）材料三说明了什么？对经济发展有什么帮助？

任务三【规律总结】

（6）根据上述材料，归纳促进古代农业发展的主要因素。

七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、选择题（每小题2分，共30分）

1．【分析】本题以“秦汉时期是中国古代文化发展继商周之后的第二个高峰”为切入点，考查的是秦汉文化。

【解答】依据所学可知，佛教在西汉末年传入我国，①表述错误；《史记》是我国第一部纪传体史书，②表述错误；道教在东汉时期兴起于我国民间，东汉的张仲景写成了《伤寒杂病论》一书，③④表述正确。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史知识的准确理解能力，识记秦汉文化的知识。

2．【分析】本题以“山西被称为民族融合的熔炉。下列关于魏晋南北朝时期山西民族关系的叙述，”为切入点，考查了魏晋南北朝时期山西民族关系等知识点。

【解答】结合所学知识可知，下列关于魏晋南北朝时期山西民族关系的叙述，①匈奴、鲜卑等少数民族内迁到山西境内②山西曾归属曹魏、西晋、前秦、北魏管辖④北魏曾定都平城，表述符合史实，③北人南迁给山西带去了劳动力和技术，表述不正确，因为山西本身就属于北方，可排除。

故选：D。

【点评】考查了魏晋南北朝时期山西民族关系等知识点，注意基础知识的识记与理解。

3．【分析】本题考查了唐朝的盛世局面，注意全面分析题干给出的王朝更迭示意图。

【解答】隋朝后面的朝代是唐朝，选项中A为北魏孝文帝改革，B为东晋时期的历史史实，C为隋朝的历史史实，正确答案为D项。贞观之治是唐太宗时期的治世局面，开元盛世为唐玄宗时期出现的盛世局面。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用王朝更迭与唐朝出现的盛世局面。

4．【分析】本题以“炀帝此举，为其国促数年之祚（国运），而为后世开万世之利，可谓不仁而有功者矣。”为依托，考查隋朝大运河。注意掌握相关基础知识。

【解答】“炀帝此举，为其国促数年之祚（国运），而为后世开万世之利，可谓不仁而有功者矣”一句话肯定了隋朝大运河的开凿大大促进南北经济文化发展与交流。“炀帝此举”是指开通大运河。隋朝大运河开凿后，成为南北政治、经济、文化联系的纽带，也成为沟通亚洲内陆“丝绸之路”和海上“丝绸之路”的枢纽。运河的通航还促进了沿岸地区城镇和工商业的发展，而且直至交通高速发展了的今天仍发挥着重要的作用。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握隋朝大运河开凿以及影响。

5．【分析】本题主要考查了隋唐时期文化繁荣的原因，要在掌握课本相关知识的基础上，对问题进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】根据所学知识可知：隋唐时期，国家统一，国力强盛，经济发展；政府推行开明兼容的文化政策；中外文化交流频繁，一系列的原因促成了隋唐时期文化的繁荣。④开创科举制，培养大批有用人才，是隋朝的成就。④不符合题意。

故选：A。

【点评】本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记隋唐时期文化繁荣的原因的相关知识点。

6．【分析】本题考查的是唐宋时期的相关历史史实。

【解答】唐代上层妇女骑马、打马球；宋代妇女缠足、坐轿。唐代长安城内坊、市分开；宋代城市瓦子、勾栏随处可见。唐代雕版印刷技术日渐成熟；宋代指南针、火药得到应用。宋代海外贸易兴盛，宋朝政府在主要港口设市舶司，专门管理海外贸易，不是唐代。

故选：D。

【点评】本题考查学生再现历史知识的能力。属于基础题，熟练掌握课本知识即可得出正确答案。

7．【分析】本题考查中国古代史的重要史实，掌握相关的基础知识。

【解答】据题干并结合所学知识可知，元朝设立宣政院管理西藏事务，使西藏地区开始隶属于中央政府；赤壁之战促进了三国鼎立局面的形成；北魏孝文帝改革促进了民族交融，增强了北魏的实力；安史之乱是唐朝由盛转衰的转折点。

故选：D。

【点评】本题考查中国古代史的重要史实，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

8．【分析】本题考查宋代社会生活的相关和太，交子是世界上最早的纸币。

【解答】由材料“用来代替铁钱在市场上流通”“南宋时，纸币的需要量更大，政府就大量印行纸币”可知，交子具有市场流通交易凭证的功能。BCD在材料中体现不出来。

故选：A。

【点评】注意对材料的解读，识记交子出现的时间及作用。

9．【分析】本题以大事年表为背景，考查辽、宋、夏、宋的和战。

【解答】通过表格可以看出：各政权之间既有战争又有和平，各个政权也出现了不同的变化。分析选项，A项始終处于战争状态与材料不符：B项北宋960年建立，1127年灭亡，实际超过了100年：C项南宋建立的时候，辽政权已经被金所灭。D解读正确。

故选：D。

【点评】本题以辽、宋、夏、宋的和战为背景，考查学生运用所学解决问题能力。

10．【分析】本题以宋高宗的话为切入点，考查的是宋朝南方经济发展的相关知识点。

【解答】抓住材料中“广南市舶，利入甚厚，提举官宣得人而久任”等信息判断，本材料体现了南宋政府对海外贸易的重视。表明宋代海外贸易兴盛，所以C选项符合题意。

故选：C。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握宋朝南方经济发展的有关内容。

11．【分析】本题考查了宋朝重文轻武的政策。宋朝把中央集权强化到前所未有的程度，皇权大大加强。

【解答】宋朝儿童念的《神童诗》，一开头就是“天子重英豪，文章教尔曹；万般皆下品，唯有读书高”。当时民间还流行着这样的俗话“做人莫做军，做铁莫做针”。材料主要表明，宋朝重文轻武。宋朝实行重文轻武的政策的具体表现是宋太祖有意重用文官掌握军政大权，后继的宋太宗继续抑制武将，提升文官的政策，使文臣统兵的格局逐渐形成。武将带兵打仗要按照朝廷预授的“阵图”行军布阵，严重束缚了统军的指挥权。宋朝注重文教事业，改革和发展了科举制，宋初时大幅度增加科举取士名额，提高进士地位，在全国范围营造了浓厚的读书风气，也促进整个社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。

故选：D。

【点评】本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用宋朝实行重文轻武政策的具体措施与影响。

12．【分析】本题以林升写的《题临安邸》为切入点，考查金与南宋的对峙。

【解答】1127年，北宋灭亡，赵构在临安建立南宋，南宋统治者不思进取，南宋统治者满足于现状，偏安江南一隅，因此，林升写《题临安邸》”直把杭州作汴州“对南宋统治者进行讽刺。C符合题意。

故选：C。

【点评】本题以金与南宋的对峙为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。

13．【分析】本题主要考查宋代知识的普及、商业的活跃和城市的发达的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】北宋时期，商品经济发展迅速，那时候，市场上流通的仍是金属货币，人们携带很不方便，北宋前期，四川地区出现了交子，这是世界上最早的纸币。火药是我国古代炼丹家发明的，唐朝末年，火药开始用于军事上，宋元时期，火药武器广泛用于战争。北宋时，平民毕昇发明了活字印刷术。随着城市的繁荣，宋代的市民阶层不断壮大，市民文化生活也丰富起来。北宋都城东京城内有许多娱乐兼营商业的场所“瓦子”。①③④支持中国宋代在知识的普及、商业的活跃和城市的发达等方面成就突出，堪称当时世界上最重要的“中心”这一观点。选项B符合题意。

故选：B。

【点评】本题主要考查解读题干信息和对历史史实的分析和准确识记能力。识记与灵活掌握宋代知识的普及、商业的活跃和城市的发达等方面的成就的相关史实。

14．【分析】本题主要考查元朝时期出现的民族大交融的相关史实。掌握相关基础知识。元朝境内大规模的人口流动，促进了各族经济、文化的发展与融合。

【解答】元朝时期，许多汉族人来到边疆，为那里的开发做出贡献。边疆各族包括蒙古族大量近入中南和江南，同汉族等杂居相处。原先进入黄河流城的契丹、女真等族，经过长期共同生活，已与汉族没有什么差别。这反映了元朝时期出现了民族大交融。元朝境内大规模的人口流动，促进了各族经济、文化的发展与融合。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握元朝时期出现的民族大交融的相关史实。

15．【分析】本题主要考查关汉卿的《窦娥冤》。元代是元曲的鼎盛时期。《窦娥冤》是元朝关汉卿的杂剧代表作，悲剧剧情取材自“东海孝妇”的民间故事。《窦娥冤》是中国十大悲剧之一的传统剧目，是一出具有较高文化价值、广泛群众基础的名剧。

【解答】据所学知识可知，元代杂剧作家中，以关汉卿最负盛名，他的名作《突娥冤》描写了弱女子窦娥遭人诬陷，最后被贪官斩首的悲惨故事，以此揭露当时的政治黑暗。“血溅白练”“六月飞雪”“大旱三年”的故事情节和“地也，你不分好歹何为地!天也，你错堪贤愚枉做天!”的台词都出自关汉卿的《窦娥冤》。故元曲戏曲表演艺术源于元曲。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生准确解读题干材料信息以及理解问题的能力。理解并识元曲的相关史实。

二、简答题（共10分）

16．【分析】本题考查秦朝巩固统一的措施、元朝行省制度，掌握相关的基础知识。

【解答】（1）据两幅疆域图的文字“咸阳”“匈奴”“辽东”“行省”可知，图一是秦朝疆域图，图二是元朝疆域图。

（2）秦朝在地方管理上废除了分封制，实行了郡县制。

（3）元朝中央直接统辖西藏地区的机构是宣政院，这一机构的设置标志着中央政府对西藏正式行使行政管辖权。

（4）图二中的琉球是现在的台湾，中央将其纳入版图的主要措施是设置澎湖巡检司。

（5）图二中山西属中书省管辖，元朝的版图是我国历史上最大的。

故答案为：

（1）图一：秦朝；图二：元朝。

（2）废除分封制，实行郡县制。

（3）宣政院；中央政府对西藏正式行使行政管辖。

（4）台湾；设置澎湖巡检司。

（5）中书省；元朝的版图是我国历史上最大的。

【点评】本题考查秦朝巩固统一的措施、元朝行省制度，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。

三、材料解析题（本大题共2小题，共20分）

17．【分析】本题以“民族关系的主流是民族融合，汉族与其他兄弟民族共同创造了灿烂的中华文明。”为切入点，考查了唐朝民族关系、宋朝、元朝民族关系等知识点，正确认识民族问题。

【解答】（1）根据材料“唐中前期，北方各民族以“天可汗”称呼唐天子，这个称呼不仅仅是表现出对唐天子的敬畏，在更深的含义中，有视唐天子为北方各民族之共主、﹣﹣﹣﹣唐帝国也册封统治者为帝国的官吏，将这些国家纳入自己版图，成为不改他们传统习惯的羈縻府州，总数多达800多个。”结合所学知识可知，材料一说明了唐朝实行开明的民族政策；体现这种民族政策的史实有：文成公主嫁给吐蕃松赞干布；金城公主嫁给吐蕃赞普尺带珠丹；册封回纥、靺鞨、南诏的首领等。

（2）根据材料“北宋与辽、夏和南宋与金之间曾经处于战争状态，双方各有攻守，作为战争的产物，双方出现了三次议和……，从整个中华民族的发展来看，三次和议是有积极意义的……这一时期，各民族间的经济文化交流频繁。中原地区先进的生产技术、文化制度被少数民族吸收。”结合所学知识可知，材料二中“三次和议”后，各政权形成了北宋与辽、夏并立，南宋和金对峙的局面。宋真宗时，辽军大举攻宋，一直打到澶州城下，威胁东京。在宰相寇准的力劝下，宋真宗来到澶州城，宋军士气大振，打退辽军。辽宋议和，辽朝撤军，宋朝给辽岁币，史称澶渊之盟。宋辽之间保持了很长时间的和平局面。11世纪前期，党项首领元昊称大夏国皇帝，都城在兴庆，史称西夏。元昊称帝后，连年与宋交战，西夏损失很大。双方议和，元昊向宋称臣，宋给西夏岁币。议和以后，宋夏边界贸易兴旺；西夏设榷场，译汉文书，积极吸取汉族文化。南宋时，宋高宗和权臣秦桧害怕抗金力量壮大，威胁他们的统治，就向金求和；岳飞班师以后，宋金达成和议，南宋向金称臣，并给金岁币，宋金双方以淮水至大散关一线划定分界线，以北是金统治区，以南是宋统治区。宋金对峙局面形成；后来，金迁都燕京，改名为中都。南宋初年，金军几次南下，南宋抗战派将领英勇抵抗，抗金名将岳飞收复建康，又在郾城大败金军，收复许多失地。

（3）根据材料“蒙古族统治者经过半个多世纪的征服战争，先后消灭西夏、金、大理、吐蕃、南宋等政权，完成了多民族国家的空前大统一，形成了有利于各民族文化交流发展的环境……各民族间的交融也进入又一个高潮期。”结合所学知识可知，材料三中“有利于各民族文化交流发展的环境”指完成了多民族国家的空前大统一。这个环境是忽必烈实现完成的。忽必烈即汗位后，于1271年定国号为元，次年定都大都（今北京），忽必烈就是元世祖。1276年，元灭南宋，1279年最终完成统一。 元朝时，定居中国的波斯人、阿拉伯人，他们同汉、蒙、畏兀儿等族，长期杂居相处，互通婚姻，逐渐融合，开始形成一个新的民族﹣﹣回族。

（4）根据上述材料，结合所学知识可知，中华民族是各民族共同缔造的；和平是民族关系的主流；民族交融是历史发展的总趋势。（言之成理即可）

故答案为：

（1）开明的民族政策；事例：文成公主嫁给吐蕃松赞干布；金城公主嫁给吐蕃赞普尺带珠丹；册封回纥、靺鞨、南诏的首领等。（答出任意一例即可）

（2）北宋与辽、夏并立，南宋和金对峙；岳飞。

（3）完成了多民族国家的空前大统一；忽必烈；进入黄河流域的契丹、女真等族，已与汉族没有什么差别，回族形成。

（4）中华民族是各民族共同缔造的；和平是民族关系的主流；民族交融是历史发展的总趋势。（言之有理任意一点即可）

【点评】考查了唐朝民族关系、宋朝、元朝民族关系等知识点，正确认识民族问题，注意基础知识的识记与理解。

18．【分析】本题以“对外交往是中国古代历史发展的重要内容。”为切入点，考查了唐朝的对外交往、宋朝经济发展等知识点，掌握相关基础知识。

【解答】（1）根据材料一“当西方人的心灵为神学所缠迷而处于蒙昧黑暗之中时，中国人的思想却是开放的，兼收并蓄而好探求的!”，对外友好交往活跃是唐朝“开放”、“兼收并蓄”的表现之一。结合所学知识可知，唐政府鼓励外国商人到中国贸易、居住；日本遣唐使和留学生来华学习唐朝文化；鉴真东渡日本传播唐文化；玄奘西游天竺，并取回大量佛经潜心研究等。这些活动加强了中外经济文化交流，同时也使唐朝文明更加辉煌。

（2）结合所学知识可知，材料二中，日本认为“常须达”唐朝的原因是唐朝法度完善、文明发达，是值得珍视的国家。可以看出当时的日本对中国是景仰或崇拜的态度。

（3）根据材料三“入宋以后，对外交流格局发生重大变化。虽然陆上对外贸易仍在继续，但规模有限，海上贸易则呈现出前所未有的繁荣局面，对外贸易重心由西北陆路转向东南海路……宋代对外贸易重心之所以转向海洋，其因素是多方面的。”，结合所学知识可知，宋朝的海外贸易超过了前代，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家广州、泉州是闻名世界的大商港。贸易范围近至朝鲜、日本，远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。政府鼓励海外贸易；在主要港口设立市舶司，加以管理。南宋的海外贸易收入，在两宋财政上占有重要地位。中国以输出瓷器和丝织品为主。进口货物多为香料、象牙等。“宋代对外贸易重心之所以转向海洋”的原因经济重心南移；造船业发达；指南针运用于航海；陆地丝绸之路受阻；北方少数民族政权的阻碍；两宋政府采取鼓励海外贸易的政策。

（4）综上所述，从中可以得到哪些启示，开放性试题，言之成理即可。如：积极增强国力，坚持对外开放，国家保持稳定局面，传播与引进相结合等。

故答案为：

（1）事例：唐政府鼓励外国商人到中国贸易、居住；日本遣唐使和留学生来华学习唐朝文化；鉴真东渡日本传播唐文化；玄奘西游天竺，并取回大量佛经潜心研究等。影响：加强了中外经济文化交流，同时也使唐朝文明更加辉煌。

（2）唐朝法度完善、文明发达，是值得珍视的国；景仰或崇拜（类似词语亦可）

（3）市舶司。原因：经济重心南移；造船业发达；指南针运用于航海；陆地丝绸之路受阻；北方少数民族政权的阻碍；两宋政府采取鼓励海外贸易的政策。（答出上述任意一即可）

（4）积极增强国力，坚持对外开放，国家保持稳定局面，传播与引进相结合等。

【点评】考查了唐朝的对外交往、宋朝经济发展等知识点，注意基础知识的识记与理解。

四、探究题（共15分）

19．【分析】本题以经济发展是一个国家繁荣稳定的基础。下面是张老师围绕“唐一宋一元”时期的社会经济设计的复习任务单为切入点，考查隋朝大运河、唐朝、宋朝的经济发展、经济重心南移。

【解答】（1）依据所学，图一是便于耕作的曲辕犁；图二是用于灌溉的筒车。生产工具的创新调动农民生产积极性，促进了农业生产的发展。

（2）根据图三“开元通宝”结合所学知识可知，图三发行于唐玄宗开元时期。唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入全盛时期，历史称为“开元盛世”。以上三幅图片反映了唐朝盛世繁荣的社会景象。

（3）三国两晋南北朝时期，江南经济发展的主要原因是大批北方人口南迁，带去劳动力和先进的技术；江南地区社会安定；江南自然资源丰富和自然条件优越。由“国家根本，仰给东南”可知，我国经济重心从北方逐渐向南方转移。

（4）根据材料“北宋都城开封买卖通宵达旦，金、银、彩、帛等“每一交易，动辄千万”。南宋临安城“自大街及诸坊巷，大小铺席，连门俱是，无空虚之屋”。”结合所学知识可知，材料二反映了宋朝大都市商业的兴盛，商品经济发达。带来的好处是：商业贸易使社会上的产品种类更多，生活方式也更加丰富，经济收入得到提高，人们的生活质量得到改善等。

（5）由材料“元有天下，薄海内外，人迹所及，皆置驿传，使驿往来，如行国中。”可知，表明元朝建立了遍布全国的驿站，元朝中外交通发达，造船技术和航海技术有了较大发展，便利了全国的交通和促进了经济发展。

（6）由材料可知，经济发展需要具备的条件是先进的生产工具和技术；发达的交通路线；充足的劳动力；政府重视经济政策等。

故答案为：

（ 1）曲辕犁；筒车；影响：调动农民生产积极性，促进了农业生产的发展。

（2）唐玄宗开元时期；唐朝盛世繁荣的社会景象。

（ 3）原因：大批北方人口南迁，带去劳动力和先进的技术；江南地区社会安定；江南自然资源丰富和自然条件优越；变化：我国经济重心从北方逐渐向南方转移。

（4）宋朝大都市商业的兴盛，商品经济发达；商业贸易使社会上的产品种类更多，生活方式也更加丰富，经济收入得到提高，人们的生活质量得到改善等。

（5）表明元朝建立了遍布全国的驿站；元朝中外交通发达，造船技术和航海技术有了较大发展，便利了全国的交通和促进了经济发展。

（ 6）先进的生产工具和技术；发达的交通路线；充足的劳动力；政府重视经济政策等。

【点评】本题以隋朝大运河、唐朝、宋朝的经济发展、经济重心南移为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。